

**Yüksek Öğretim Kurulu Tarafından İletilen ve Meslek Yüksekokulları İçin Üniversite
Bünyesinde “Danışma Kurulu” ve “Danışma Komitesi” Oluşturulmasına İlişkin Metin
Hakkında TÜSİAD Görüşü**

Mesleki ve teknik eğitim sisteminin, sanayi ve hizmet sektörlerinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli ara kademe insan gücünü yetiştirmesi ve uluslararası rekabet gücümüzü artırma ve ekonomik kalkınmayı hızlandırma görevini etkin bir şekilde yerine getirmesi gereklidir. Bu doğrultuda değişime kolayca uyum sağlayan, çalışma yaşamı ile ulusal ve uluslararası rekabetin hızla değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bir model hayata geçirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu kapsamda, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından TÜSİAD Genel Sekreterliği'ne iletilen ve üniversite ile iş dünyası arasındaki ilişkileri güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzere, bünyesinde bulunan meslek yüksekokulları için her bir üniversitede bir “Danışma Kurulu” ile meslek yüksekokulundaki her bir program için “Danışma Komitesi” kurulmasına ilişkin metin hakkındaki görüşlerimiz aşağıda sunulmaktadır.

Değerlendirme

- İnsan kaynakları geliştirme politikaları ile ülkenin ve ekonomik yapısını oluşturan sektörlerin beklentileri arasında doğru ve verimli bir korelasyonun kurulması ve sürdürülmesi kaçınılmaz bir gerekliliktir. Eğitim, sanayi ve insan kaynakları arasındaki diyalog ve etkileşime güç kazandırarak ekonominin gereksinimlerine uygun eleman yetiştirilmesi, mesleki ve teknik eğitimin yapılanmasında temel ilke olarak benimsenmelidir. Okullar ile işletmeler arasında işbirliği sağlanmalı ve programlar geliştirilirken meslek standartları-eğitim-istihdam olanakları arasındaki dengeler iyi kurulmalıdır. Bu çerçevede açılması öngörülen danışma kurulu ve komiteleri, okullar ve işletmeler arasındaki sosyal diyalogu geliştirme amacına ve yeni programların bölgenin ve sanayinin ihtiyaçlarının dikkate alınarak açılmasına hizmet etmelidir.

- Mesleki ve teknik eğitim sisteminin yeniden yapılandırılması ve meslek okulu-istihdam ilişkisinin etkin şekilde kurulması sürecinde eğitim kalitesinin artırılması elzemdir. Bu kapsamda

orta öğretimde sağlıklı bir yönlendirme yapılması, ğrenci ve ğretim kadrosunun iyileştirilmesi büyük önem taşımaktadır.

- Dual eğitim, öğrencilerin sanayinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir eğitim almaları, becerilerini değişen ve gelişen şartlar doğrultusunda şekillendirmeleri açısından çok önemli olup, doğru bir şekilde uygulandığı takdirde hem işverenler hem de öğrenciler için çok olumlu bir girişimdir. Söz konusu uygulamalı eğitimin planlanması aşamasında, mevcut uygulamalarda (meslek liseleri ve niversite ğrencilerinin staj uygulamaları gibi) karşılaşılan sorunlar dikkate alınarak, aynı hataların tekrarlanmamasına itina gösterilmelidir.

- Danışma kurulu ve komitelerinin görevleri incelendiğinde, kurul ve komitelerin üstlendiği görevlerin uzmanlık, araştırma ve sıkı bir çalışma disiplini gerektirdiği göze çarpmaktadır. Taslak metinde, danışma kurulunun yılda en az iki kez bir araya geleceği ve toplantıların her akademik yarıyıl başlamadan yapılacağı belirtilmektedir. Yılda iki kez bir araya gelecek danışma kurullarının söz konusu kapsamlı görevleri nasıl yerine getireceği, bir soru işaretidir. Ayrıca kurulların yetkileri ve bütçesi hakkında düzenlemelere de ihtiyaç vardır.

- Mesleki ve teknik eğitim sisteminin istenilen düzeye getirilmesi için gerekli olan en önemli unsurlardan biri sosyal diyalogdur. Bu kapsamda kurul ve komite yeliklerine işveren temsilcilerinin dhil edilmesi yerinde olmakla birlikte, üyelik konusu ile ilgili olarak, hem kurul hem de komitede yer alan sektör temsilcilerinin kimler olduğu ve nasıl belirlenecekleri metinde belirtilmemektedir. Söz konusu ifadeye açıklık getirilerek, katılımcılık mümkün olduğunca geniş tutulmalıdır.

- Danışma kurulları ve komitelerinin çalışmaları ve diğer karar mekanizmalarıyla ilişkileri ile ilgili olarak bu konuda başarılı olmuş ülke örneklerinin incelenmesinde ve tecrübelerinden faydalanılmasında yarar görülmektedir.

Sonuç:

Avrupa Birliği ile uyumlu bir eğitim sisteminin geliştirilmesi, ulusal rekabet gücünü geliştirme, bilgi toplumuna uyum sağlama ve işsizlikle mücadele gibi önem taşıyan konulara çözüm olarak eğitim sisteminin, ‘işgücü piyasasının talep ettiği nitelik ve nicelikte işgücü’ yetiştirebilecek şekilde oluşturulması gereklidir.

Bu çerçevede, niversiteler bünyesinde danışma kurulları ve komitelerinin oluşturulması, amacı itibarıyla isabetli olmakla beraber, başta dual eğitimin hem öğrencilerin hem sanayinin

ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir şekilde düzenlenmesi ve kurul ve komite çalışmalarının etkinliği başta olmak üzere, yukarıda belirtilen hususların dikkate alınması, uygulama performansı açısından yararlı olacaktır.