

08 Ocak 2013  
TS/SKD/EÇG/14-01

**İstihdam ve Mesleki Eğitim İşbirliğinin Güçlendirilmesi  
Eylem Planı (İMEİGEP) Sorun-Çözüm Analizi Hakkında TÜSİAD  
Görüş Dokümanı**

**1) Sorun-Çözüm Analizi Belgesi’nde Yer Alan “Eylem Planının Geneline İlişkin Değerlendirme” Bölümü Hakkında Öneriler:**

- Öneriler altındaki üçüncü maddenin şu şekilde değiştirilmesi daha uygun olacaktır: “Güncel eylem planında yer alan tedbirlerden gerçekleşmemiş olanlara ilişkin izlenilen sürecin verimliliğinin sorumlu Kurum/Kuruluşlarca değerlendirilmesi,
- İMEİGEP Sorun-Çözüm Analizi dokümanı iki alt başlık halinde hazırlanmış olup birinci alt başlıkta eylem planının geneline ve izleme-değerlendirme kurulunun işleyişine ilişkin bir saptama yapıldığı, ikincisinde ise mesleki ve teknik eğitim sistemine ilişkin genel değerlendirmeler yapıldığı görülmektedir. Bu açıdan ikinci başlık altında yer alan eylem planının ilave bir bütçesinin olmamasıyla ilgili Sorun 1’in, birinci başlığın altına taşınmasının daha uygun olacağı düşünülmektedir.

**2) “Mesleki Eğitim Sistemine İlişkin Genel Değerlendirmeler” Bölümüne İlişkin Öneriler:**

- **Sorun 2’nin öneriler** kısmında yer alan “verilerin çeşitlendirilmesi” maddesinin, öneriyi yapan kurum tarafından ihtiyaç duyulan veriler belirtilerek somutlaştırılması faydalı olacaktır.
- **Sorun 3’te** yer alan “YÖK Kanununda değişiklik öngören çalışmaların tamamlanmaması” maddesinde, YÖK Kanununda mesleki eğitim ile ilgili beklenen düzenlemenin ne olması gerektiğinin belirtilmesi, belirsizliğin giderilmesi açısından yerinde olacaktır.
- **Sorun 4’te** belirtilen beşinci maddenin “MYK belgesinin verilmesinde sektörel veya meslek alanına yönelik önceliklendirmenin yapılmamış olması” şeklinde revize edilmesi, Öneri-4’ün dördüncü maddesi olan “Sınav ve belgelendirmeye konu olan meslekler öncelikli olmak üzere yeterliliği çıkmış alanlarda belgelendirmenin hızlandırılması” maddesiyle paralelliği sağlamak açısından uygun olacaktır.
- MYK belgelerine ilişkin Öneriler-4’ün beşinci maddesinin “MYK belgesine sahip olmanın kariyer ve ücretlendirmede etkin olmasını sağlamak amacıyla işletmeler ve çalışanlar nezdinde bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının yapılması ve MYK belgelerinin bilinirliğinin, kullanımının ve yaygınlığının artırılması için

**kamu ile işveren birlikleri, dernekleri, sendikalarının işbirliği yapması.**” şeklinde revize edilmesi faydalı olacaktır.

- Ortaöğretim ve yükseköğretim kademesindeki mesleki teknik eğitim bütünselliği konulu Sorun 5’in son maddesinin “OSB yönetimleri tarafından açılan mesleki kurumların teşvik alabiliyor olması sebebiyle tercih edilmesi, **özel sektör kurumlarının** OSB yönetimleri ile işbirliği içerisinde okul açılması (teşviksiz) hususunun ise tercih edilmemesi” şeklinde revize edilmesi maddenin daha anlaşılır olmasını sağlayacaktır.
- Sorun 5’te “MYO’larda öğretim programlarının güncellenmesi konusunda YÖK kararlarının tavsiye niteliği ile kısıtlı kaldığı” belirtilmekte ve çözüm olarak Öneri-5’in ikinci maddesinde “MYO’larda öğretim programlarının uygun süre içerisinde güncellenmesi konusunda YÖK’ün yetki ve sorumluluklarının artırılması” önerilmektedir. YÖK’ün güncelleme konusunda genel prensipleri koyması, uygun sürelerin ise yerel ihtiyaçlara hakim olan MYO’lar tarafından belirlenmesi daha uygun olacaktır.
- Öneri 5’in son maddesinin aşağıdaki gibi detaylandırılması önerilmektedir: İşgücünün talep ettiği elemanın yetiştirilmesi yanında teorik öğrenmenin pratik uygulama ile geliştirilmesini sağlayan işbaşı öğrenme modelinin, kurumsallaşmış bir yapıya kavuşturulması. **İşletmelerde staj ya da iş başında öğrenme konusunda sistematik bir yapının kurulması, stajların kalitesi ve işletmedeki eğitim-gelişim faaliyetleri açısından hem işletmelere hem öğrencilere fayda sağlayacaktır. Bu mekanizmalarda, öğrencilerin işbaşında eğitim alma süresi, dünyadaki iyi örnekler esas alınarak etkin öğrenmeyi kolaylaştıracak süreler olarak tespit edilmeli ve bu süreler taraflarca kabul edilmiş süreler olmalıdır. Ayrıca beceri eğitimi ve eğitim birimi kurulmasının teşviki için MEB tarafından özel sektörle ve STK’larla işbirliği halinde gelişime yönelik içerik hazırlanması ve uygulamalı eğitim modülü tedariki yapılması verinde olabilir.**

**Metne ayrıca aşağıda belirtilen sorun ve öneri paragrafının eklenmesi önerilmektedir.**

**Sorun 6:** Mesleki eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi için teşvik sistemine duyulan ihtiyaç.

**Öneri 6:** Özel sektör tarafından mesleki ve teknik eğitim okulları açılmasının ve işyerlerinde eğitim birimlerinin yaygınlaştırılmasının teşvik mekanizmaları ile desteklenmesi. (Bu konuda hazırlanan TÜSİAD görüş dokümanı ekte sunulmaktadır).