

TÜSİAD’ın “Tarih” ve “Coğrafya” Kitapları, piyasaya sürülüyor

Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TÜSİAD)’nin, 2002 yılında, lise son sınıflarında kullanılmak üzere bir müfredat ve format değişikliği örneği vermek amacıyla yayınladığı “Coğrafya” ve “Tarih” kitapları, Fransız Hachette ve Türk Epsilon yayınevleri arasında imzalanan “Ortak Yayın Anlaşması”yla piyasaya sürülecek.

Coğrafya ve Tarih kitaplarının, Dünya ve Avrupa başlıklarını işleyen bölümleri, Fransız Hachette yayınevinin ders kitaplarından tercüme ettirilmiş; “Türkiye” telif bölümleri ise Prof. Dr. Füsun Üstel ve Prof. Dr. Ahmet Kuyaş’ın yayın yönetmenliğinde, 19 farklı akademisyene hazırlatılmıştı. Kitaplar, öğretmen ve öğrenci çevrelerinde çok ilgi görmüş; ancak TÜSİAD tarafından sınırlı sayıda basıldığı ve ücretsiz dağıtıldığı için, piyasada beliren talebe cevap vermekte yeterli olamamıştı.

Türk eğitim sistemine ders kitapları alanında yeni bir bakış açısı ve model getiren ve TÜSİAD sosyal politika araştırmalarının bir örneği olarak yayımlanarak “Çağdaş Yurttaş Üçlemesi” adıyla lanse edilen dizinin ilk iki kitabı, “Gençler İçin Çağdaş Tarih” ve “Gençler İçin Çağdaş Coğrafya” adları altında yeniden yayımlanacak.

“Epsilon Yayıncılık” ile “Hachette Livre International” grubu arasında, Mart ayından bu yana TÜSİAD’ın da yardım ve katkılarıyla sürdürülen görüşmeler sonucunda, her iki kitabın “Hachette–Epsilon Ortak Yayın Projesi” çerçevesinde, Türkiye’de üretilmesi ve dağıtılması kararı alındı ve ortak yayın protokolü imzalandı.

Coğrafya ve Tarih kitapları, Eylül ayının ilk yarısında satışa sunulacak. Bilindiği gibi, eğitim araç ve gereçleri ile ilgili olarak, “Milli Eğitim Ders Kitapları Yönetmeliği”nde, 17 Mart 2004 tarihinde yapılan bir değişiklikle^(*), zorunlu ders kitapları dışında eğitim aracı belirlenmesi ve seçimi, belirli kurallar dahilinde, ders öğretmenlerine bırakılmıştı.

^(*)17.3.2004 tarihili Resmi Gazete’de yayınlanan “Milli Eğitim Ders Kitapları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” çerçevesinde Yönetmeliğin 4. maddesine “Öğrenci Çalışma Kitabı: İlgili öğretim programlarında yer alan amaç ve açıklamalar doğrultusunda dersin öğrenilmesini kolaylaştıracak ve öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olacak çeşitli örnek, alıştırma, işlenen ünitelerle ilgili internet adresleri, okuma kaynakları ve diğer etkinlikleri kapsayan basılı eser ile üniteleri görsel ve işitsel yönden destekleyen CD, DVD, VCD gibi ek materyalleri kapsayan seti, Öğretmen Kılavuz Kitabı: İlgili öğretim programlarında yer alan hedef ve açıklamalar doğrultusunda ders kitabının daha etkili kullanımını sağlayacak çeşitli örnek, alıştırma; işlenen ünitelerle ilgili internet adresleri, okuma kaynakları ve diğer etkinlikleri kapsayan, öğretmenlerin yararlanması için hazırlanan basılı eseri ifade eder.” eklemesi, 19. maddesine ise “Yukarıda sayılan eğitim araçları dışında kalan ve bir öğretim yılı boyunca okullarda kullanılacak her türlü eğitim aracının belirlenmesi ve seçimi dersin öğretmeni tarafından yapılır” eklemesi yapılmıştır. Aynı yönetmelik değişikliğiyle, ders öğretmenince belirlenecek eğitim aracı için, “Eğitim Aracı Seçme ve Değerlendirme Formu” ve bu forma dayalı olarak düzenlenecek bir “Bilgi Formu”nun okul müdürlüğüne verilmesi öngörülmektedir.

TÜRK SANAYİCİLERİ VE İŞADAMLARI DERNEĞİ
BASIN BÜROSU