



## YENİ SANAYİ DEVRİMİNİN EŞİĞİNDE SOSYAL VE DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ ETKİNLİĞİ

### AÇILIŞ KONUŞMASI

#### NÜKET KÜÇÜKEL, TÜSİAD YÖNETİM KURULU ÜYESİ VE SOSYAL POLİTİKALAR YUVARLAK MASA BAŞKANI

İstanbul, 6 Kasım 2019

Değerli Konuklar, Değerli Basın Mensupları,

“Yeni Sanayi Devriminin Eşiğinde Sosyal ve Duygusal Öğrenme Becerileri” etkinliğimize hoş geldiniz, sizleri saygı ve sevgiyle selamlıyorum.

TÜSİAD, sosyal sorumluluğunun gerektirdiği bir misyonla sosyal politikalar alanında uzun yıllardır araştırma, konferans ve görüş çalışmaları yürütüyor. Sosyal politikalar, insana dokunması ve toplumun gelişmesine doğrudan katkı vermesi bakımından kurgulanması ve uygulanması hassasiyet gerektiren bir alan.

Bizler de iş dünyası perspektifinden bu alanda yaptığımız çalışmalarla ülkemize katkı sunmaya gayret ediyoruz. TÜSİAD bünyesinde Sosyal Politikalar Yuvarlak Masası olarak insan kaynağının yetkinliklerinin geliştirilmesi, cinsiyet eşitliğinin gözetilmesi ve işgücünün üretkenliğinin artırılmasına dönük çalışmaları gündeme alıyoruz.

Bugün de, Yuvarlak Masamız kapsamında faaliyet gösteren TÜSİAD Eğitim Çalışma Grubumuzun üzerinde çalıştığı konulardan birisi olan sosyal duygusal öğrenme becerileri etkinliğimizde sizlerle bir arada olmaktan çok mutluyuz.

Değerli Konuklar,

Günümüzde yeni üretim modelleri artık insanlar ve birbiriyle iletişim halindeki gelişmiş makineler etrafında şekilleniyor. Yeni nesilleri şimdiden öngöremediğimiz bir dünyaya ve sürekli değişime hazırlamak tüm dünyanın baş etmeye çalıştığı bir meseledir.

Bu noktada eğitim sistemlerine çok önemli bir rol düşüyor. Eğitim, hepimizin bildiği gibi, bir ülkenin geleceğinin teminatıdır. Çocuklarımızın, gençlerimizin nitelikli eğitim almasını sağlamamız, hem kendi potansiyellerini gerçekleştirmeleri hem de ülkemizin büyüme ve refah hedeflerine ulaşabilmesi için elzemdir.

Teknoloji geliştikçe, insan, üretimde fiziksel gücü yerine zihinsel potansiyelini kullanacak şekilde ön plana çıkıyor. Bu potansiyeli doğumdan itibaren önce ailede, sonra okulda, daha sonra işyerlerinde ve yaşam boyunca desteklemeyi başaracak bir ekosistemi oluşturabilmeliyiz.

Son yıllarda yapılan çalışmalar, dijitalleşmenin de etkisiyle, özellikle bilişsel becerilerin desteklenmesine odaklandı. Öte yandan, insanın düşünce, duygu ve davranışlarını yönetebilmesine işaret eden sosyal ve

**YENİ SANAYİ DEVRİMİNİN EŞİĞİNDE SOSYAL VE DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ  
ETKİNLİĞİ KONUŞMASI  
NÜKET KÜÇÜKEL, TÜSİAD YÖNETİM KURULU ÜYESİ VE SOSYAL POLİTİKALAR YUVARLAK MASA BAŞKANI  
İstanbul, 6 Kasım 2019**

duygusal becerilerin önemi de 21. yy. becerileri kapsamında ön plana çıkıyor. Çeşitli araştırmaların ortaya koyduğu gibi, sosyal ve duygusal becerilere sahip insanlar, özel, okul ve iş hayatlarında başarılı, huzurlu ve mutlu olabiliyor. İyi olma halleri ve yaşam kaliteleri gelişen kişiler, daha üretken ve yaratıcı olma şansına da sahip oluyor.

İş dünyası açısından da sosyal ve duygusal becerilerin önemi yadsınamaz. ASPEN Enstitüsü tarafından yapılan bir araştırmaya göre her 10 işverenden 8'i sosyal ve duygusal becerilerin organizasyonları başarıya götüren en önemli, aynı zamanda adaylarda bulunması en zor yetkinlikler olduğunu belirtiyor.<sup>1</sup>

Bu açılardan bakıldığında, eğitim sistemimizin hem bilişsel hem de sosyal duygusal becerileri güçlü nesiller yetiştirmesi, üzerinde önemle durulması gereken bir konu.

Bugün sunumu yapılacak raporumuz kapsamlı bir çalışmanın ürünü. TÜSİAD Eğitim Çalışma Grubu Başkanı Gamze Dinçkök Yücaoğlu'na, raporumuzun değerli yazarlarına, rapor sürecinde katkı sağlayan tüm katılımcılara ve konuşmacı konuklarımıza teşekkürlerimi sunuyorum. Hepimiz için keyifli ve ufuk açıcı bir etkinlik olmasını diliyorum.

---

<sup>1</sup>Aspen Institute. (2018). *National Commission on Social, Emotional and Economic Development. "From a Nation at Risk to a Nation at Hope"*